

SCUOLA

.....
.....
.....

**PROGETTO INDIVIDUALIZZATO
PER L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE
DEGLI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP**

ANNO SCOLASTICO

DATI IDENTIFICATIVI

ALUNNO:
DATA DI NASCITA:
LUOGO DI NASCITA:
DOMICILIO:

1. DATI RELATIVI ALLA FAMIGLIA

- COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE
- ABITUDINI DI COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO NEL NUCLEO FAMILIARE
- ASPETTATIVE ED ATTEGGIAMENTI DELLA FAMIGLIA VERSO LA SCUOLA E L'ALUNNO
- ECC.

2. CURRICULUM SCOLASTICO

(INDICARE CRONOLOGICAMENTE)

3. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(Da definire entro i primi due mesi di scuola)

E' DESUNTA DAL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE E/O DALLA VALUTAZIONE FINALE DELL'ANNO PRECEDENTE E/O DALL'ESITO DELLE PROVE DI INGRESSO.

4. PROGRAMMAZIONE P.E.I.

AREA O DISCIPLINA	SITUAZIONE DI PARTENZA	OIETTIVI	ATTIVITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE

5. ANALISI DELLE RISORSE NECESSARIE PER L'ATTUAZIONE DEL P.E.I.

- SITUAZIONE DEL GRUPPO CLASSE E NUMERO ALUNNI
- ATTIVITA' DI GRUPPO E LABORATORI
- ATTIVITA' EDUCATIVE ED INTEGRATIVE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE
- DISPONIBILITA' DI AUSILII DIDATTICI, RIABILITATIVI, ...
- INTERVENTI ASSISTENZIALI, SOCIO-SANITARI, TERAPEUTICI, ...
- QUANTIFICAZIONE ORARIA DEGLI INTERVENTI DI SOSTEGNO
- ECC.

6. MODALITA' ORGANIZZATIVE DELL'INTEGRAZIONE

- MOMENTI OPERATIVI DI TRATTAMENTO INDIVIDUALE O DI INSERIMENTO IN GRUPPO
- COORDINAMENTO DELL'INTERVENTO DEI DOCENTI
- INTEGRAZIONE DEGLI INTERVENTI SCOLASTICI CON QUELLI SOCIO-SANITARI/ASSISTENZIALI/RIABILITATIVI/ECC.
- RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE
- ORGANIZZAZIONE SETTIMANALE (orari dell'alunno, attività, gruppi, spazi utilizzati, personale Docente e non Docente, utilizzo compresenze, ecc.)
- ECC.

7. VERIFICHE E VALUTAZIONE GLOBALE