

**REGIONE PIEMONTE**  
**A.S.L. n. 13**  
**DI NOVARA**

**PROVVEDITORATO AGLI STUDI**  
**DI NOVARA**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA:**

## **PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

(art. 12 c. 5 – L. n° 104/1992)

DI

\_\_\_\_\_  
(Nome e cognome)

\_\_\_\_\_  
(Luogo e data di nascita)

**SCUOLA/PLESSO :**

	ANNO SCOLASTICO	CLASSE	SEZIONE
IMPIANTO DEL PROFILO			
AGGIORNAMENTI SUCCESSIVI			

## **SINTESI DIAGNOSI FUNZIONALE**

### **AREE FUNZIONALI INTERESSATE DAL DEFICIT**

Area cognitiva

Area apprendimento

Area linguistica

Area comunicazionale

Area affettivo-relazionale

Area dell'autonomia

Area sensoriale

Udito

Vista

Altro

Area motorio-prassica

Area Neuropsicologica

## ANALISI DELLE POTENZIALITA' DELL'ALUNNO

### ASSE 1 - AFFETTIVO RELAZIONALE

INDICATORI	SITUAZIONE ATTUALE (desunta da DF ed osservazioni in ambito scolastico)	PREVISIONE DI EVOLUZIONE ( a breve e a medio termine )	PROPOSTE DI INTERVENTO
<p>1. Area del sé e motivazione al rapporto</p> <p>2. Atteggiamenti e sentimenti espressi verso adulti, familiari, compagni, oggetti e situazioni</p> <p>3. Abitudini ed interessi espressi in ambito scolastico ed extrascolastico</p>			

## ASSE 2 - AUTONOMIA

<b>INDICATORI</b>	<b>SITUAZIONE ATTUALE</b> ( desunta da DF ed osservazioni in ambito scolastico )	<b>PREVISIONE DI EVOLUZIONE</b> ( a breve e a medio termine )	<b>PROPOSTE DI INTERVENTO</b>
<b>1. Autonomia di base</b>          <b>2. Autonomia sociale</b>          <b>3. Atteggiamento e comportamento nei confronti delle attività</b> - in classe - fuori classe			



## ASSE 5 - SENSORIALE E PERCETTIVO

<b>INDICATORI</b>	<b>SITUAZIONE ATTUALE</b> ( desunta da DF ed osservazioni in ambito scolastico )	<b>PREVISIONE DI EVOLUZIONE</b> ( a breve e a medio termine )	<b>PROPOSTE DI INTERVENTO</b>
<b>1. Funzionalità sensoriale</b>			



## ASSE 7 - NEUROPSICOLOGICO

<b>INDICATORI</b>	<b>SITUAZIONE ATTUALE</b> ( desunta da DF ed osservazioni in ambito scolastico )	<b>PREVISIONE DI EVOLUZIONE</b> ( a breve e a medio termine )	<b>PROPOSTE DI INTERVENTO</b>
<b>1. Capacità mnesiche</b>			
<b>2. Capacità attentive</b>			
<b>3. Organizzazione spazio-temporale</b>			

## ASSE 8 - COGNITIVO

<b>INDICATORI</b>	<b>SITUAZIONE ATTUALE</b> ( desunta da DF ed osservazioni in ambito scolastico)	<b>PREVISIONE DI EVOLUZIONE</b> ( a breve e a medio termine )	<b>PROPOSTE DI INTERVENTO</b>

## ASSE 9 - APPRENDIMENTO CURRICOLARE

<b>INDICATORI</b>	<b>SITUAZIONE ATTUALE</b> ( desunta da DF ed osservazioni in ambito scolastico )	<b>PREVISIONE DI EVOLUZIONE</b> ( a breve e a medio termine )	<b>PROPOSTE DI INTERVENTO</b>

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA**

Per una proficua integrazione scolastica dell'alunno .....

si propone

- l'inserimento in classe con numero ridotto di alunni
- la seguente tipologia del sostegno .....
- la presenza di un assistente (o altra figura) ..... fornito dall'Ente Locale per n. .... ore settimanali
- la dotazione dei seguenti ausili specifici .....
- altro: .....

Gli estensori del P.D.F.:

IL REFERENTE SANITARIO (qualifica).....

GLI OPERATORI SCOLASTICI (qualifica) .....

.....  
.....

I GENITORI .....

IL CAPO DI ISTITUTO .....

<p align="center"><b>FREQUENZA SCOLASTICA</b></p> <p><input type="checkbox"/> SALTUARIA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> REGOLARE</p>	<p align="center"><b>TEMPO FREQUENZA SETT.</b></p> <p><input type="checkbox"/> SOLO TURNO ANTIMERIDIANO N. ORE .....</p>
<p align="center"><b>INSEGNANTI SOSTEGNO</b></p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI' per n. .... ore settimanali</p>	<p><input type="checkbox"/> ORARIO NORMALE N. ORE .....</p>
<p align="center"><b>ASSISTENTE</b></p> <p><input type="checkbox"/> NO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI' per n. .... ore settimanali</p>	<p><input type="checkbox"/> TEMPO PROLUNGATO N. ORE .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TEMPO PIENO N. ORE .....</p>
<p align="center"><b>ALTRE FIGURE (specificare)</b></p> <p>.....</p> <p>Per n. .... ore settimanali</p>	<p><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

ELABORATO DAL SOLO INSEGNANTE DI SOSTEGNO

ELABORATO DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO IN COLLABORAZIONE SALTUARIA CON I COLLEGHI

ELABORATO DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO IN COLLABORAZIONE CONTINUA CON I COLLEGHI

ELABORATO SOLO DAGLI INSEGNANTI DI CLASSE

NON ESISTE, AL MOMENTO, UN P.E.I.

**RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA** REGOLARI E COSTRUTTIVI REGOLARI SALTUARI, MA COSTRUTTIVI SALTUARI ALTRO .....**RAPPORTI SCUOLA – U.S.L.** REGOLARI E COSTRUTTIVI REGOLARI SALTUARI, MA COSTRUTTIVI SALTUARI ALTRO .....**ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE**

Attività comuni svolte in classe o sezione: n. ore ..... settimanali

Attività individualizzate svolte in classe o sezione: n. ore ..... settimanali

Attività comuni svolte fuori dalla classe o sezione: n. ore ..... settimanali

Attività individualizzate svolte fuori dalla classe o sezione: n. ore ..... settimanali

Attività riabilitative svolte a Scuola: n. ore ..... settimanali

Attività riabilitative svolte fuori dalla Scuola: n. ore ..... settimanali