

PROFILI FORMATIVI IN USCITA LINGUA ITALIANA CLASSE PRIMA

ASCOLTARE E COMPRENDERE

- Coglie il senso globale delle comunicazioni
- Comprende i contenuti essenziali di brevi storie ascoltate

PARLARE

- Formula domande con un linguaggio chiaro
- Si esprime con frasi sufficientemente strutturate

LEGGERE E COMPRENDERE

- Legge (stampato maiuscolo /minuscolo , corsivo) semplici e brevi testi narrativi
- Comprende il significato globale dei testi letti

SCRIVERE

- Scrive sotto dettatura frasi e brevi testi (stampato maiuscolo e/o corsivo), rispettando le convenzioni ortografiche presentate
- Scrive autonomamente frasi minime, rispettando le convenzioni ortografiche presentate

CLASSE SECONDA

ASCOLTARE E COMPRENDERE

- Ascolta e comprende comunicazioni con più informazioni
- Ascolta e comprende letture di semplici testi narrativi

PARLARE

- Si esprime con frasi sufficientemente strutturate
- Comunica in situazioni diverse

LEGGERE E COMPRENDERE

- Legge rispettando i principali segni di punteggiatura
- Utilizza alcune anticipazioni del testo per orientarsi nella comprensione
- Comprende in semplici testi la sequenza dei fatti
- Ricava semplici informazioni esplicite da un testo letto

SCRIVERE E RIELABORARE

- Scrive sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche
- Scrive autonomamente semplici e brevi testi narrativi, seguendo uno schema dato
- Inventa il titolo di un testo

CONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA

- Utilizza i principali segni di punteggiatura
- Individua in una frase le parti essenziali

CLASSE TERZA

ASCOLTARE E COMPRENDERE

- Ascolta e comprende comunicazioni varie

PARLARE

- Usa un linguaggio adeguato in situazioni diverse.

LEGGERE E COMPRENDERE

- Legge un testo rispettando la punteggiatura.
- Comprende il significato di testi letti autonomamente.

SCRIVERE E RIELABORARE

- Usa il codice linguistico scritto con sufficiente correttezza ortografica e sintattica.
- Progetta e scrive:

brevi testi di tipo narrativo
brevi testi di tipo descrittivo.

CONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA

- Usa correttamente le forme flessibili della lingua (singolare-plurale-maschile-femminile).
- Riconosce ed analizza alcune parti del discorso (articolo-nome-aggettivo qualificativo-verbo).
- Riconosce e usa le principali strutture sintattiche (soggetto-predicato).
- Ricava l'enunciato minimo.
- Espande l'enunciato minimo.

CLASSE QUARTA

ASCOLTARE E COMPRENDERE

- Comprende messaggi diversi
- Comprende testi ascoltati
- Chiede spiegazioni

PARLARE

- Partecipa in modo pertinente alle conversazioni
- Si esprime con un linguaggio che rispetta l'ordine logico e cronologico dei fatti
- Comincia ad utilizzare linguaggi specifici

LEGGERE E COMPRENDERE

- Legge in modo scorrevole
- Comprende il contenuto di testi vari

SCRIVERE E RIELABORARE

- Scrive testi coerenti

CONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA

- Scrive con correttezza ortografica
- Usa correttamente la punteggiatura
- Riconosce nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, verbi
- Individua soggetto, predicato ed espansioni
- Individua ed espande enunciati minimi

CLASSE QUINTA

ASCOLTARE E COMPRENDERE

- Comprende le idee e le informazioni degli altri nelle comunicazioni
- Comprende diverse forme testuali cogliendone i contenuti e gli scopi principali

PARLARE

- Si esprime oralmente con chiarezza e in situazioni comunicative diverse
- Si organizza un breve discorso logico

LEGGERE E COMPRENDERE

- Legge testi diversi dimostrando di averne compreso il contenuto

SCRIVERE E RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Si esprime per iscritto con correttezza lessicale ed ortografica

MATEMATICA CLASSE PRIMA

IL NUMERO NATURALE

- Conosce l'aspetto cardinale e ordinale dei numeri naturali fino al 20
- Conta in senso progressivo e regressivo facendo uso anche del materiale strutturato e non
- Legge e scrive i numeri naturali in cifre e in lettere
- Confronta,ordina e dispone i numeri sulla linea dei numeri entro il 20
- Raggruppa in base 10 e registra secondo la notazione posizionale

CALCOLO E PROBLEMI

- Utilizza materiale strutturato, non strutturato,la linea dei numeri per eseguire addizioni e sottrazioni sia orali che scritte
- Nelle situazioni concrete comprende il testo di semplici problemi, rappresenta la soluzione, fornisce una risposta corretta (anche verbale)

GEOMETRIA

- Localizza oggetti nello spazio in riferimento a se stesso e ad altre persone o cose
- Usa adeguatamente termini topologici

CLASSE SECONDA

IL NUMERO NATURALE

- Conosce i numeri naturali (cardinali e ordinali) entro il 100
- Conta in senso progressivo e regressivo
- Legge e scrive i numeri naturali in cifre e in lettere
- Confronta e ordina i numeri sulla linea dei numeri
- Rappresenta e registra i gruppi in base 10
- Comprende il valore posizionale delle cifre

CALCOLO E PROBLEMI

- Esegue:
 - ✓ Semplici addizioni in riga
 - ✓ Addizioni in colonna anche con il cambio
 - ✓ Semplici sottrazioni in riga
 - ✓ Sottrazioni in colonna senza il cambio
 - ✓ Semplici moltiplicazioni entro il 100 ,anche con l'aiuto della tavola pitagorica
 - ✓ Facili divisioni, anche con l'aiuto della tavola pitagorica
- Comprende il testo di semplici problemi matematici
- Rappresenta graficamente la soluzione
- Sceglie l'operazione adatta
- Fornisce una risposta corretta

GEOMETRIA

- Localizza oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso, altre persone o oggetti
- Utilizza gli indicatori spaziali
- Riconosce e denomina le più semplici figure piane
- Costruisce ordinamenti in base a criteri assegnati

CLASSE TERZA

IL NUMERO NATURALE

- Conosce la struttura del numero naturale entro le unità di migliaia
- Comprende il valore posizionale delle cifre entro le unità di migliaia

CALCOLO E PROBLEMI

- Conosce la tecnica del calcolo delle quattro operazioni con i numeri naturali
- Sviluppa il calcolo mentale
- Riconosce e rappresenta la frazione
- Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche

LA MISURA

- Conosce le più ricorrenti unità di misura

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- Utilizza semplici linguaggi logici

DATI E PREVISIONI

- Effettua semplici indagini statistiche
- Riconosce semplici situazioni di probabilità

CLASSE QUARTA

IL NUMERO

- Riconosce nella scrittura in base 10 dei numeri, il valore posizionale delle cifre oltre il 1000.
- Legge e scrive i numeri decimali
- Confronta e ordina i numeri naturali e opera con essi.
- Rappresenta, legge, scrive frazioni.

CALCOLO E PROBLEMI

- Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni anche con i numeri decimali.
- Esegue divisioni con una cifra al divisore
- Moltiplica e divide i numeri interi e decimali per 10, 100, 1000
- Usa le tabelline nei calcoli
- Utilizza le proprietà delle operazioni per facilitare il calcolo mentale.
- Riconosce, all'interno di un testo di un problema, i dati e le incognite.
- Individua i dati superflui e quelli mancanti.
- Individua il procedimento e la soluzione di problemi anche mediante l'uso di diagrammi e tabelle.

GEOMETRIA E MISURAZIONE

- Individua i vari tipi di linea e le disegna usando gli strumenti.
- Distingue e disegna gli angoli.
- Distingue i poligoni dai non poligoni e li denomina in base ai lati e agli angoli.
- Indica gli elementi essenziali di un poligono
- Riconosce figure simmetriche.
- Determina perimetri delle figure geometriche.
- Disegna e riconosce figure equiestese.
- Consolida le unità del Sistema Internazionale ed esegue semplici equivalenze.

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- Rappresenta classificazioni con diagrammi.
- Legge, interpreta e realizza un semplice istogramma.

CLASSE QUINTA

IL NUMERO

- legge e scrive numeri naturali con consapevolezza del valore posizionale delle cifre
- sa costruire multipli e ricavare divisori
- legge e scrive numeri decimali con consapevolezza del valore posizionale delle cifre
- confronta numeri decimali
- data una quantità, sa calcolare il valore di una frazione
- confronta frazioni con lo stesso denominatore
- compone e scompone numeri interi e numeri decimali
- trasforma frazioni decimali in numeri decimali e viceversa, frazioni in numeri decimali in casi semplici
- esegue in colonna :
 - ✓ addizioni e sottrazioni con numeri interi e decimali
 - ✓ moltiplicazioni con fattori a più cifre
 - ✓ divisioni con divisore interi di due cifre
- esegue semplici calcoli mentali

GEOMETRIA

- usa opportunamente strumenti di disegno geometrico per disegnare/ costruire le principali figure piane
- denomina le principali figure geometriche piane
- denomina solidi geometrici
- costruisce e/o disegna le principali figure geometriche solide
- effettua trasformazioni geometriche assegnate

LA MISURA

- sa effettuare misure di lunghezza, peso/massa, capacità
- calcola perimetro e area delle principali figure geometriche esplorate
- esegue semplici e concrete conversioni (equivalenze)
- esegue cambi con monete e banconote

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

- Utilizza diagrammi (di Venn, di Carroll, ad albero) per effettuare classificazioni in base a due o più proprietà
- Data una situazione problematica, riconosce i dati necessari, superflui, mancanti
- Risolve problemi con due operazioni

DATI E PREVISIONI

- Sa calcolare la media aritmetica
- Sa leggere e interpretare grafici

STORIA

CLASSE I

- Padroneggia i concetti di adesso, dopo e prima (ordina semplici sequenze di immagini)
- Sa orientarsi nei vari momenti della giornata
- Conosce la successione mnemonica dei giorni della settimana

CASSE II

- Coglie il concetto di tempo lineare (ordina sequenze su testi narrativi)
- Sa orientarsi nell'organizzazione ciclica del tempo
- Coglie relazioni di contemporaneità tra gli eventi
- Coglie i cambiamenti prodotti dal tempo
- Individua semplici relazioni di causa-effetto in relazione ad esperienze vissute
- Individua azioni e fatti di breve-media-lunga durata in relazione al contesto indipendentemente dalla cronologia

CLASSE III

- Riconosce quando un fatto è storico, distinguendolo dal mito e dalla leggenda
- Colloca un fatto nel tempo e nello spazio
- Comprende che un fatto storico può essere conseguenza di un fatto precedente e premessa per fatti futuri
- Riconosce e utilizza semplici fonti storiche
- Rileva permanenze e cambiamenti nel tempo
- Ricostruisce modalità di vita dell'uomo primitivo
- Conosce gli aspetti sociali di alcuni popoli antichi

CLASSE IV

- Conosce i periodi convenzionali della nostra civiltà
- Colloca i fatti nel loro contesto temporale e spaziale
- Conosce a grandi linee la storia medioevale
- Individua eventi storici e le relative conseguenze sui modi di vivere della società
- Interpreta e analizza documenti
- Verbalizza utilizzando semplici schemi

CLASSE V

- Utilizza con proprietà alcuni termini specifici del linguaggio storiografico
- Ricava semplici informazioni da diversi tipi di fonti storiche
- Riferisce con chiarezza un argomento di studio

STUDI SOCIALI

CLASSE I

- Mantiene un comportamento corretto nei vari spazi
- Utilizza i vari spazi in base alle loro funzioni
- Raggiunge un certo grado di autonomia nel rispondere ad esigenze pratiche personali
- Conosce e riflette in modo positivo sull'idea di diversità

CLASSE II

- Porta a termine le varie attività autonomamente
- Rispetta le proprie cose e quelle altrui
- Partecipa alla vita comunitaria rispettandone le regole

CLASSE III

- Comprende la necessità di regolare la vita comune attraverso norme e regole
- Riconosce e indica i gruppi di appartenenza (famigli, gruppo classe, territorio..)
- Individua le principali strutture e servizi presenti sul territorio ne coglie l'incidenza sulla vita quotidiana
- Individua e riconosce funzioni e compiti dell'amministrazione comunale
- Prova interesse e attenzione per forme di cultura diverse
- Individua componenti, ruoli, luoghi e tempi della vita sociale della comunità in cui vive

CLASSE IV

- Individua la necessità di regole all'interno del gruppo classe
- Rispetta le regole stabilite
- Riconosce comportamenti negativi che infrangono le norme comuni
- Conosce elementari norme di educazione stradale
- Conosce l'organizzazione sociale della comunità in cui vive

CLASSE V

- Legge ed interpreta alcuni problemi del mondo d'oggi anche sulla base delle conoscenze acquisite nel campo storico e geografico
- Si relaziona in modo corretto con gli altri

GEOGRAFIA

CLASSE I

- Individua e definisce la posizione degli oggetti, in relazione al proprio corpo, secondo gli indicatori spaziali (vicino-lontano, sopra-sotto, dentro-fuori, alto-basso, davanti-dietro)
- Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione ad altri oggetti o persone prese come punto di riferimento
- Individua confini e regioni

CLASSE II

- Osserva, descrive e rappresenta oggetti rispettando la loro posizione reale
- Si orienta nello spazio, secondo punti di riferimento
- Rappresenta con simboli convenzionali, all'interno della classe, spazi conosciuti e ben definiti
- Distingue elementi naturali e artificiali

CLASSE III

- Conosce la varietà, l'utilità e il significato di semplici carte geografiche
- Conosce le caratteristiche fisiche, climatiche e antropiche dei principali ambienti
- Acquisisce comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino

CLASSE IV

- Legge grafici, carte fisiche e tematiche, cartogrammi
- Si orienta e si muove nello spazio utilizzando piante e carte stradali
- Riconosce e interpreta simboli convenzionali e segnali.
- Riconosce la posizione geografica dei principali insediamenti urbani d'Italia

CLASSE V

- Conosce i sistemi di orientamento spaziale: punti cardinali, meridiani, paralleli
- Utilizza la simbologia convenzionale per leggere le carte
- Ricava informazioni geografiche dalla lettura di testi, immagini, carte geografiche
- Coglie il rapporto esistente tra le caratteristiche fisiche e climatiche di una zona della terra e l'organizzazione delle attività umane

SCIENZE

CLASSE I

- Distingue l'essere vivente dall'oggetto inanimato
- Descrive gli oggetti e gli esseri viventi attraverso i sensi

CLASSE II

- Conosce le caratteristiche degli esseri viventi
- Scopre i tre regni della natura
- Scopre l'andamento stagionale del tempo e le influenze sui viventi

CLASSE III

- Consolida le capacità di osservare, porre domande, fare ipotesi, verificarle
- Riconosce e descrive fenomeni fondamentali del mondo biologico
- Comprende la necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo.

CLASSE IV

- Descrive, in un semplice esperimento, le fasi del mondo scientifico
- Conosce i cambiamenti di stato dell'acqua
- Conosce le caratteristiche degli esseri viventi (animali e piante)
- Descrive il ciclo vitale di una pianta e di un animale
- Indica esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente

CLASSE V

- descrive e/o rappresenta le fasi di una esperienza effettuata
- descrive fenomeni osservati
- spiega il contenuto di semplici testi di argomento scientifico
- denomina e descrive i principali organi, apparati, funzioni del corpo umano
- conosce forme e fonti di energia (in particolare e. termica ed e. elettrica) e il loro utilizzo
- descrive semplici macchine e il loro funzionamento
- usa semplici strumenti (termometro, bilance, lenti...)

MUSICA

CLASSE I

- Prende gradualmente consapevolezza della realtà sonora circostante per ascoltare, riconoscere, memorizzare e comprendere suoni e rumori
- Utilizza le possibilità espressive del proprio corpo per produrre e riprodurre suoni

CLASSE II

- Acquisisce familiarità con gli strumenti presenti nel laboratorio della scuola per classificarli, riconoscerne i suoni e riprodurli
- Usa la voce con particolare attenzione all'esecuzione di giochi cantati collegati alla gestualità, al ritmo, al movimento di tutto il corpo

- Trascrive i suoni ascoltati e prodotti con simboli inventati e concordati, per registrare graficamente le caratteristiche specifiche dei suoni

CLASSE III

- Elabora o traduce semplici partiture musicali informali
- Esegue giochi musicali con l'uso del corpo, della voce e di strumenti ritmici

CLASSE IV

- Ascolta, analizza e riconosce suoni sulla base di alcuni criteri
- Ascolta brani musicali e riconosce i principali strumenti
- Interpreta brani musicali con mimica ed espressione grafica
- Esegue una semplice sequenza ritmica di un brano
- Accompagna l'esecuzione dei brani e dei canti con gesti-suono o strumenti

CLASSE V

- Distingue brani musicali di diverso genere
- Riproduce, per imitazione, brevi sequenze usando lo strumentario di classe
- Canta in coro

EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSE I

LE PARTI DEL CORPO

- Conosce le parti del corpo e le nomina

IL CORPO IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO

- Riconosce e applica i concetti relativi a tempo e spazio
- Rappresenta graficamente le attività svolte in palestra

GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI, LE CAPACITA' COORDINATIVE

- Sa camminare, correre, saltare, lanciare
- Sa eseguire un semplice percorso

IL GIOCO

- Rispetta le regole di semplici giochi

CLASSI II E III

IL CORPO IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO

- Conosce il proprio corpo e lo controlla

GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI, LE CAPACITA' COORDINATIVE

- Sa saltare, lanciare ed afferrare stando fermo sul posto
- Sa eseguire dei rotolamenti attorno all'asse longitudinale
- Sa eseguire un percorso utilizzando in maniera coordinata più schemi motori

IL GIOCO

- Coopera con i compagni durante un gioco di squadra

INFORTUNI E SICUREZZA

- Riconosce i pericoli ed utilizza in maniera corretta gli attrezzi

CLASSI IV E V

IL CORPO IN RELAZIONE ALL'ATTIVITA' FISICA

- Sa controllare la respirazione e dosare le energie

GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE

- Sa eseguire un percorso che coinvolge una vasta gamma di gesti motori
- Sa saltare, lanciare, afferrare in movimento ed in situazioni di gioco

IL GIOCO-SPORT

- Rispetta i compagni e le regole del gioco-sport praticato

INFORTUNI E SICUREZZA

- Riconosce i pericoli ed utilizza correttamente gli ambienti scolastici

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

CLASSI I E II

PRODURRE

- Sperimentare l'uso di strumenti grafici e tecniche con vari materiali.
- Acquisire conoscenze sull'uso del colore e della forma.
- Narrare mediante forme materiali.

LEGGERE

- Imparare ad osservare oggetti e immagini reali.
- Confrontare uno stesso soggetto rappresentato con mezzi diversi (fotografia, pittura, scultura, computer).

CLASSI III, IV E V

PRODURRE

- Rafforzare la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative.
- Realizzare un messaggio definito, usando una delle tecniche richieste.

LEGGERE

- Analizzare le opere d'arte per apprezzarne le tecniche e gli stili (musei, opere architettoniche).
- Leggere e comprendere messaggi iconici di tipo diverso.

LINGUA INGLESE

CLASSE I

Ascolto:

- Capire semplici istruzioni, parole familiari e semplici frasi pronunciate lentamente e chiaramente

Parlato:

- Essere in grado di rispondere a domande semplici e di utilizzare, facendosi comprendere espressioni semplici di saluto e di congedo

CLASSE II

Ascolto:

- Capire istruzioni, domande e semplici frasi

Lettura:

- Riconoscere parole familiari

Parlato:

- Essere in grado di rispondere a domande semplici, di nominare parole familiari, di ripetere semplici espressioni e frasi conosciute

Scritto:

- Essere in grado di copiare le parole conosciute e di abbinarle a oggetti

CLASSE III

Ascolto:

- Capire domande, semplici frasi, istruzioni e seguire indicazioni brevi

Lettura:

- Riconoscere parole e brevi espressioni familiari
- Seguire brevi e semplici indicazioni scritte

Parlato:

- Rispondere a domande semplici e porne di analoghe
- Utilizzare espressioni e frasi conosciute

Scritto:

- Copiare parole e frasi conosciute

CLASSE IV

Ascolto:

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi
- Capire il significato generale di un breve testo individuando le parole chiave ed alcune semplici informazioni

Lettura:

- Comprendere le informazioni principali di brevi testi accompagnati da immagini

Parlato:

- Utilizzare espressioni e frasi conosciute
- Interagire con l'insegnante e i compagni in brevi dialoghi

Scritto:

- Scrivere espressioni e frasi conosciute
- Completare brevi testi costituiti da strutture e lessico conosciuti

CLASSE V

Ascolto:

- Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo
- Capire il significato di brevi testi

Lettura:

- Comprendere il significato globale di brevi testi

Parlato:

- Saper sostenere una facile conversazione utilizzando il lessico e le strutture conosciute

Scritto:

- Scrivere espressioni e frasi conosciute
- Completare brevi testi costituiti da strutture e lessico conosciuti